

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ  
ВЕРСИИ

ФГОС



**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ПРОВЕРОЧНАЯ  
РАБОТА**

**ТИПОВЫЕ  
ЗАДАНИЯ**

**6 класс**

- 10 вариантов заданий
- Подробные критерии оценивания
- Ответы

**Т. В. Коваль**

# **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## **ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**6 КЛАСС**

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

*10 вариантов заданий  
Подробные критерии оценивания  
Ответы*

*Издательство  
«ЭКЗАМЕН»*

**МОСКВА  
2018**

УДК 373:3  
ББК 60я72  
К56

**Коваль Т. В.**

К56 Всероссийская проверочная работа. Обществознание: 6 класс: типовые задания. ФГОС / Т. В. Коваль. — М. : Издательство «Экзамен», 2018. — 72 с. (Серия «ВПР. Типовые задания»)

ISBN 978-5-377-13138-0

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

В книге представлены десять вариантов проверочных работ по обществознанию для учащихся 6-х классов. Каждая проверочная работа содержит шесть заданий, которые по своему содержанию охватывают все основные темы курса обществознания в 6-х классах общеобразовательных организаций.

Ко всем заданиям даны ответы и подробная система оценивания их выполнения.

Пособие необходимо учащимся 6-х классов, учителям и методистам, использующим типовые задания для подготовки к Всероссийской проверочной работе.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:3  
ББК 60я72

*Учебное издание*

**Коваль Татьяна Викторовна**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**6 КЛАСС**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат

№ РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Ланно*. Редактор *Н. В. Павлова*. Технический редактор *Л. В. Павлова*  
Корректоры *В. В. Кожуткина, И. Д. Баринская*. Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*  
Компьютерная вёрстка *Д. С. Ахтырская*

Подписано в печать 15.02.2018. Формат 60х90/8.

Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,47.

Усл. печ. л. 9. Тираж 10 000 экз. Заказ 1584/18

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**

**8 (495) 641-00-30 (многоканальный).**

ISBN 978-5-377-13138-0

© Коваль Т. В., 2018

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы.....	4
Вариант 1.....	5
Вариант 2.....	10
Вариант 3.....	15
Вариант 4.....	20
Вариант 5.....	25
Вариант 6.....	30
Вариант 7.....	35
Вариант 8.....	40
Вариант 9.....	45
Вариант 10.....	50
Система оценивания проверочной работы по обществознанию .....	55
Ответы .....	57

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ\*

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 6 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

*Желаем успеха!*

---

\* Использованы материалы сайта [www.vpr.statgrad.org](http://www.vpr.statgrad.org)

## ВАРИАНТ 1

1 В нашей стране каждый гражданин обязан беречь памятники истории. Памятник истории — это памятное место, здание, предмет, любой объект, который связан с важнейшими историческими событиями.

1. Как Вы думаете, почему мы должны беречь и сохранять памятники истории?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ об отношении к памятникам истории, используя план.

1) Какой памятник истории (из тех, что Вам уже довелось увидеть) Вы считаете самым значимым (важным)? Почему Вы так думаете?

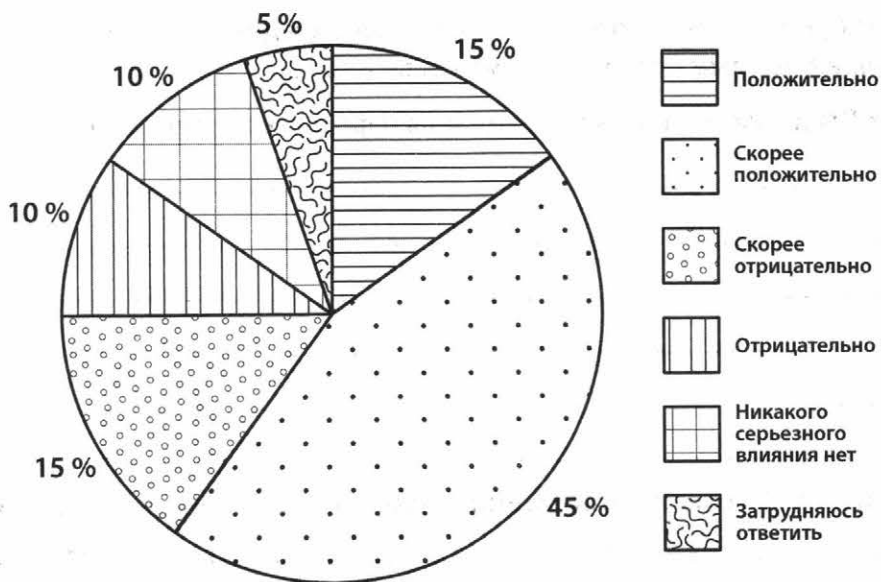
2) Какие памятники истории Вашего города (района, села) Вам известны? Нуждаются ли они в защите?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

Центр изучения общественного мнения страны К провёл опрос об отношении интернет-пользователей к влиянию Интернета на жизнь людей.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Считает ли большинство опрошенных влияние Интернета на жизнь людей однозначным (полностью положительным или отрицательным)? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3 Известному поэту А.А. Блоку принадлежит следующее высказывание: «Только правда, как бы она ни была тяжела, легка».

1. Как Вы понимаете смысл слова «правда»?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему важно говорить правду?

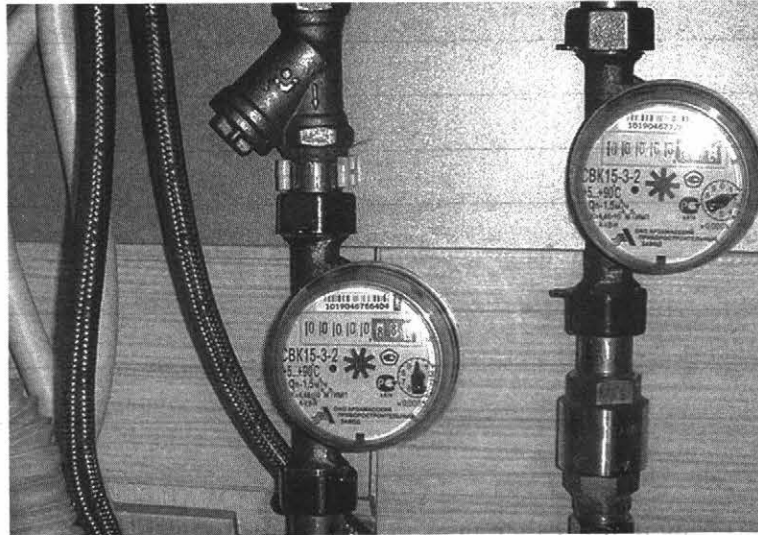
Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





4

В современных домах устанавливают водосчётчики. В некоторых городах жильцы многоквартирных домов даже обязаны их иметь. Установка и обслуживание водосчётчика требуют расходов.



1. В чём проявляются положительное и отрицательное влияние установки водосчётчика на семейный бюджет?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Почему государство и общество в целом заинтересованы в установке водосчётчиков?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Президент РФ, Государственная Дума, Герб России, Гимн России, Флаг России.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

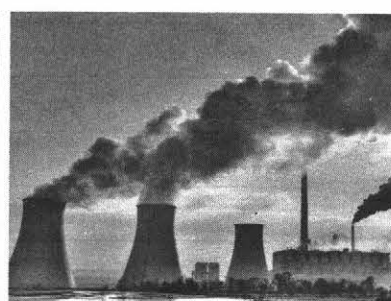
6 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что общего в состоянии окружающего мира, изображённого на фотографиях? Объясните, используя изображения: а) что стало причиной изображённых явлений; б) как общество и каждый из нас может повлиять на изменение подобной ситуации.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## ВАРИАНТ 2

1

У каждого человека есть настоящий друг или мечта иметь настоящего друга.

1. Как Вы думаете, почему дружба важна для людей?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о своих друзьях, используя план.

1) Какие события или дела помогли вам сдружиться? Почему?

2) Кого Вы считаете настоящим другом? Можете ли Вы назвать настоящим другом себя?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

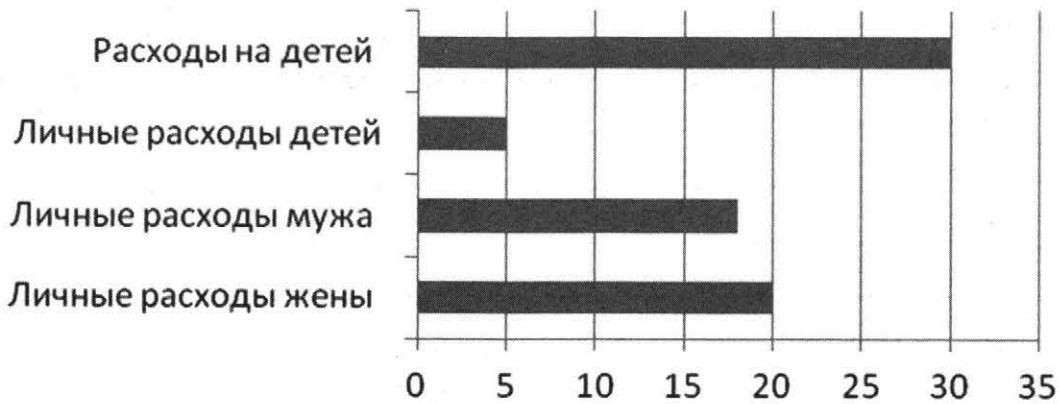
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- 2 Учёные опросили около тысячи женатых людей и выяснили долю некоторых видов расходов в бюджете семей.

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите, почему в семейном бюджете преобладают именно эти расходы.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Много или мало средств расходуют опрошенные по самой затратной части семейного бюджета? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3

Известному педагогу В.А. Сухомлинскому принадлежит следующее высказывание: «Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека».

1. Как называют человека, который принимает близко к сердцу радости и горести Отечества?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

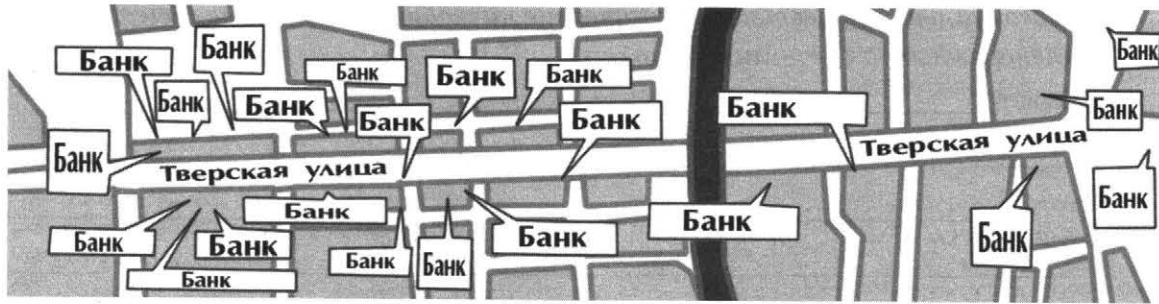
Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему связаны любовь к Отечеству и любовь к отдельному человеку?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- 4 В больших городах даже на одной улице могут находиться несколько различных банков (см. иллюстрацию).



1. В каких ситуациях семьи пользуются услугами банка? Укажите две ситуации: одну, связанную с обязательным использованием банковских услуг (необходимо использовать); вторую — когда семья пользуется услугами банка при желании.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Почему современному обществу необходимы такие финансовые учреждения, как банки?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о человеке, используя все приведённые ниже понятия:

*биосоциальное существо, биологические качества, социальные качества, сознание, членораздельная речь, личность.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какое общество (общество какого типа) характеризуют изображённые на фотографиях предметы?

Объясните: а) какое значение имеют изображённые предметы в современном мире; б) какое воздействие оказывают они на деятельность людей.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## ВАРИАНТ 3

1 Школьный класс — это социальная группа.

1. Как Вы думаете, какой группой — формальной или неформальной — является школьный класс?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о своём участии в жизни класса, используя план.

1) Какие совместные дела вызывают у Вас интерес? Почему?

2) Бывают ли в Вашем классе конфликты? Как Вы предлагаете их разрешать?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

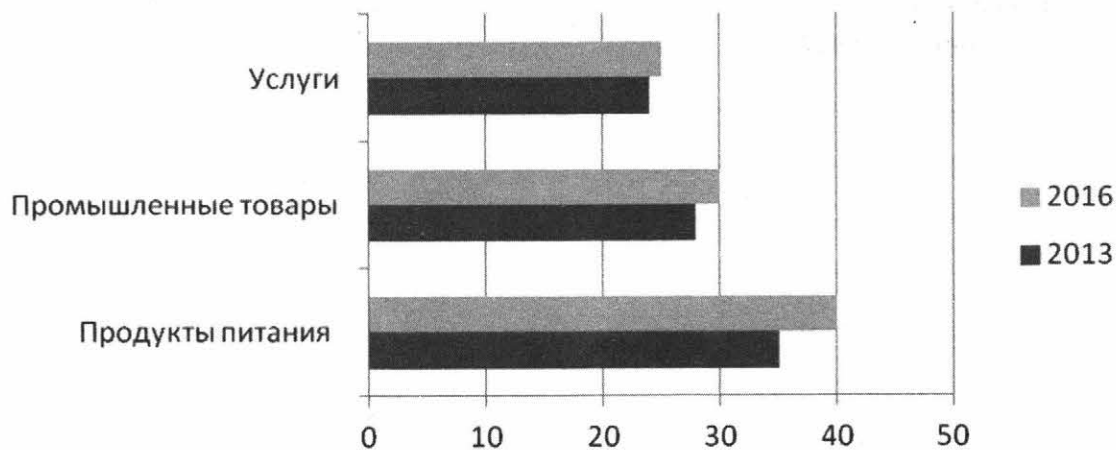




2

Статистическая служба страны К провела социологический опрос о расходах граждан в 2013 и 2016 гг. Был задан вопрос: «Какую часть своих средств Вы расходуете на различные товары и услуги?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какая статья расходов выросла, по мнению опрошенных, больше других? Предположите почему.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Много или мало средств расходовали опрошенные в 2016 г. на самые востребованные товары? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3 Великому русскому писателю Л.Н. Толстому принадлежит следующее высказывание: «Доброта — вот качество, которое я желаю приобрести больше всех».

1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему важно быть добрым?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

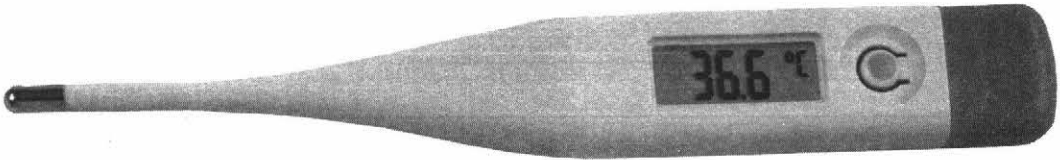
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4

Когда человек заболевает, ему нужно измерить температуру. Сейчас всё больше семей использует не ртутные, а электронные термометры, хотя цена их выше.



1. При каких условиях покупка более дорогого товара оказывается выгоднее, чем такого же по назначению, но более дешёвого? (Укажите два условия.)

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Какая финансовая (связанная с семейным бюджетом) причина влияет на выбор электронного термометра?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о потребностях человека, используя все приведённые ниже понятия: *биологические потребности, социальные потребности, духовные потребности, врождённые потребности, приобретённые потребности, деятельность.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 Рассмотрите три изображения.



1)



2)

### ГИМН РОССИИ

Россия - священная наша держава,  
Россия - любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава -  
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая -  
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу даёт наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

3)

Что связывает эти изображения?

Объясните: а) какое значение имеют изображённые объекты; б) как должен относиться к изображённым объектам каждый из нас.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ВАРИАНТ 4

1

В нашей стране гарантировано право на образование и существует обязанность его получить.

1. Как Вы думаете, почему наше государство установило и право, и обязанность получения образования?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о своём отношении к учебной деятельности, используя план.

1) Всегда ли Вам интересно учиться? В каких случаях Вам бывает трудно поддерживать интерес?

2) Нужно ли заставлять Вас выполнять домашние задания? Почему?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- 2 В стране К проводилось исследование экономической грамотности школьников. Учащиеся отвечали на вопрос: «Какие отрасли хозяйства оказывают более существенное влияние на жизнь людей?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Отрасли хозяйства	Доля от числа опрошенных, %
Транспорт и связь	35
Промышленность, сельское хозяйство, строительство	60
Торговля	5

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите, почему названы именно эти отрасли.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Среди наиболее влияющих на жизнь людей указана группа отраслей народного хозяйства. Какую из отраслей этой группы Вы считаете самой важной? Объясните свой ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3

Известному поэту О.Э. Мандельштаму принадлежит следующее высказывание: «Дружба подобна сокровищнице: из неё невозможно почерпнуть больше, чем ты в неё вложил».

1. Как Вы понимаете смысл слова «дружба»?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Как Вы думаете, как нужно относиться к другу?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

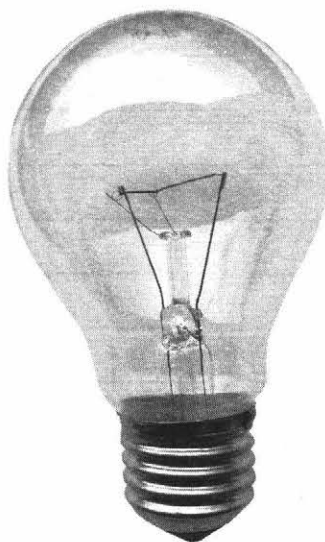
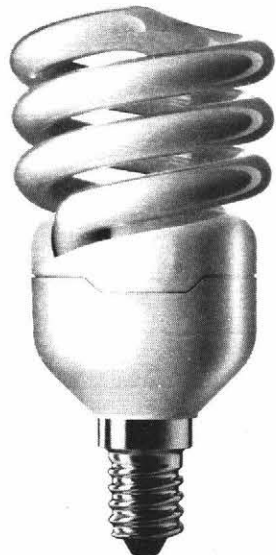
---

---



4

В общественных местах, в жилых домах устанавливаются энергосберегающие лампы. Они стоят дороже, чем те, что использовались ранее, но владельцы помещений идут на эти расходы.



1. Как можно сэкономить семейный бюджет при выборе более дорогой лампочки? Укажите две возможности.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. В чём проявляется взаимосвязь интересов покупателя при выборе энергосберегающей лампочки и интересов общества в целом?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





5

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деятельности, используя все приведённые ниже понятия:

*деятельность, преобразование, субъект, объект, цель, средство.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какой вид деятельности отражают изображённые объекты?

Объясните: а) какое значение имеет этот вид деятельности для общества; б) какое значение имеет этот вид для каждого человека.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ВАРИАНТ 5

1 В нашей стране государство уделяет большое внимание развитию физической культуры и спорта.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы граждане занимались физкультурой и спортом?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о своих занятиях физкультурой или спортом, используя план.

1) Какие виды спорта вызывают у Вас интерес? Почему?

2) Каким видом спорта Вы занимаетесь (хотели бы заниматься)? В чём Вы видите причины Ваших успехов или трудностей в занятиях этим видом спорта?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

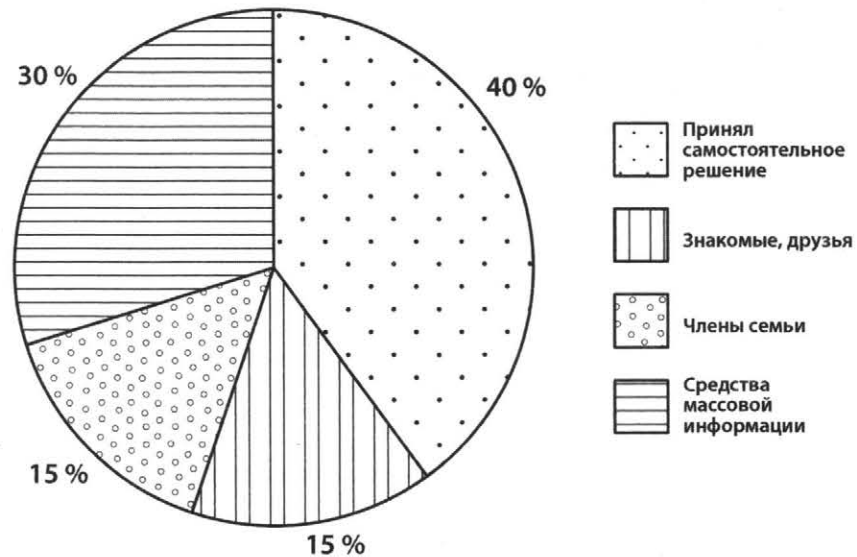
\_\_\_\_\_



2

Социологическая служба страны К проводила опросы граждан. Был задан вопрос: «Если вспомнить последние выборы в парламент, то кто оказал (или что оказало) решающее влияние на Ваш выбор?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Много или мало опрошенных дали самый распространённый ответ? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3

Известному поэту и офицеру, участнику Отечественной войны 1812 г. Ф.Н. Глинке принадлежит следующее высказывание: «Жизнь и деятельность столь же тесно соединены между собою, как пламя и свет».

1. Как Вы понимаете смысл слова «деятельность»?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему «соединены» жизнь и деятельность?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

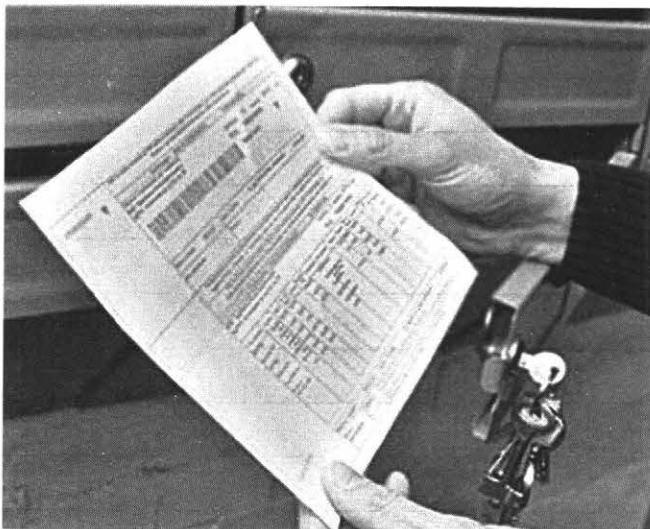
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4

Многие семьи живут в квартирах, которые являются их собственностью. Тем не менее они регулярно оплачивают коммунальные услуги (электроэнергия, вода, газ, отопление и пр.).



1. Почему средства на оплату коммунальных услуг являются обязательной статьёй расходов в семейном бюджете (укажите две причины)?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Какие коммунальные услуги оплачивает семья, проживающая в современном доме (назовите не менее трёх)?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

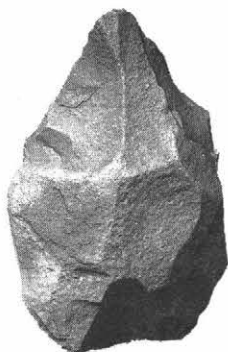


5 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о видах социальных групп, используя все приведённые ниже понятия:

*первичная группа, вторичная группа, формальная группа, неформальная группа, большая группа, малая группа.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какой вид деятельности людей отражают эти иллюстрации?

Объясните: а) какое значение имел и имеет этот вид деятельности для общества;

б) какое значение имеет он для каждого человека.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## ВАРИАНТ 6

1

В нашей стране действует Закон об охране природы, бережное отношение к природе является одной из конституционных обязанностей граждан.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится об охране природы?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ об отношении к природе, используя план.

1) Какое значение имеет природа в жизни общества? Может ли современное общество существовать без связи с природой?

2) Как можно защищать природу? Как можно изменить отношение несознательных членов общества к природе?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2

Социологическая служба проводила опросы граждан. Был задан вопрос: «Какие средства массовой информации, по Вашему мнению, передают информацию о политических событиях в кратчайший срок?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде таблицы.

Средства массовой информации	Доля опрошенных, %	
	2012 г.	2017 г.
Газеты	15	13
Радио	15	7
Телевидение	50	45
Интернет	20	35

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных в 2012 г. и в 2017 г.? Предположите почему.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Много или мало опрошенных выбрали Интернет в 2017 г.? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





3

Известному писателю и общественному деятелю А.И. Герцену принадлежит следующее высказывание: «Дружба должна быть прочною штукаю, способною пережить все перемены температуры и все толчки той ухабистой дороги, по которой совершают своё жизненное путешествие дельные и порядочные люди».

1. Как Вы понимаете смысл слова «дружба»?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему важно иметь друга?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- 4 Во всём мире граждане, зарабатывая деньги, платят налоги с полученных ими доходов. Эти деньги поступают в государственный бюджет.



1. На какие нужды расходует государство полученные налоги? (Укажите три направления расходов.)

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Чем является уплата налогов — правом или обязанностью каждого гражданина?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о труде, используя все приведённые ниже понятия:

*деятельность, труд, орудия труда, человек, потребности, трудолюбие.*

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какая социальная группа представлена на этих фотографиях?

Объясните: а) какую роль выполняет эта группа в обществе; б) какую роль выполняет эта социальная группа в жизни ребёнка.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ВАРИАНТ 7

1 В нашей стране семья находится под защитой государства.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о семье?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о своей семье, используя план.

1) Кто из членов Вашей семьи получает социальную поддержку государства (пенсии, пособия и т.д.)? Почему государство поддерживает эти категории граждан?

2) Какие обязанности выполняете Вы как член семьи? Как Вы справляетесь со своими обязанностями?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2

В 2015 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) привёл данные опросов о том, сколько россиян занимаются спортом.

Некоторые результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Занимаетесь ли Вы физкультурой, спортом?	Доля от числа опрошенных, %			
	2006 г.	2008 г.	2012 г.	2015 г.
Да, регулярно	9	9	13	16

1. В каком году положительный ответ дала наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Много или мало опрошенных в 2015 г. занимаются физкультурой или спортом регулярно? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3 Известному учёному Д.С. Лихачёву принадлежит следующее высказывание:  
«Природа — дом, в котором живёт человек».

1. Как Вы понимаете смысл слова «природа»?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек считал природу своим домом?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4

Реклама товаров и услуг уверенно вошла в нашу жизнь.



1. В чём проявляется положительное и отрицательное влияние рекламы на выбор потребителя (покупателя)?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Какими мотивами помимо рекламы производителя следует руководствоваться при выборе товара? (Укажите не менее двух мотивов.)

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



5 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о видах деятельности, используя все приведённые ниже понятия:

*деятельность, труд, игра, учение, общение, личность.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

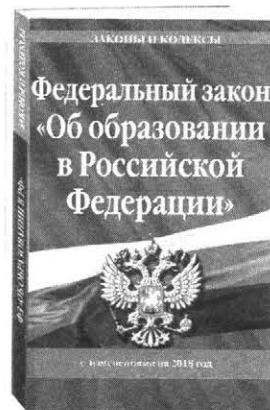
6 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какую функцию (задачу) государства отражают эти фотографии?

Объясните: а) какое значение имеет эта задача для общества; б) как связаны названная Вами функция государства и Ваша школьная жизнь.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## ВАРИАНТ 8

1

В нашей стране каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

1. Как Вы думаете, почему признание этого права важно для граждан?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о своём участии в культурной жизни, используя план.

1) Какие учреждения культуры Вы любите посещать? Почему?

2) Знакомство с какими культурными ценностями Вы бы порекомендовали своим друзьям? Почему?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2 В 2015 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл опрос россиян об основных причинах лесных пожаров.

Некоторые результаты опроса (данные указаны в %) представлены в таблице.

Каковы, по Вашему мнению, основные причины природных пожаров?	Доля от числа опрошенных, %
Жаркая, засушливая погода, отсутствие дождей	14
Замусоренные леса, стихийные свалки	1
Отсутствие контроля за лесными массивами	2
Бездействие властей, недоработка руководства страны	4
Беспечность и безответственное отношение к лесу граждан	59

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите, как можно бороться с этой причиной.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Много или мало опрошенных считают само население ответственным за лесные пожары? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3

Известному педагогу А.С. Макаренко принадлежит следующее высказывание:  
«Труд всегда был основой для человеческой жизни и культуры».

1. Как Вы понимаете смысл слова «труд»?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Как Вы думаете, почему важно быть трудолюбивым?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



4

Чем выше цена товара, тем выгоднее продавцу. Тем не менее современную торговлю трудно представить без распродаж — снижения цен (установления скидок) на некоторые товары.



1. Какие положительные и отрицательные последствия для бюджета покупателя может иметь покупка товаров в период распродаж?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В чём может заключаться выгода продавца, устраивающего распродажу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономической сфере общества, используя все приведённые ниже понятия:

*деятельность, блага, промышленность, сельское хозяйство, информационное общество, сфера услуг.*

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

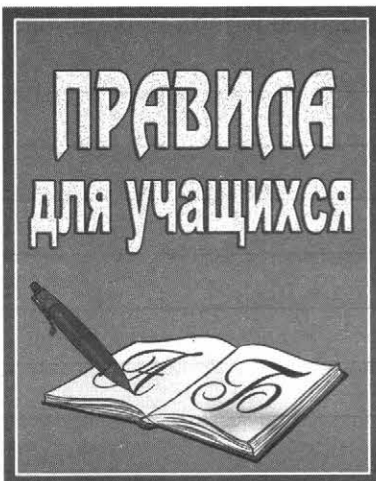
---

6

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что (какое общественное явление) иллюстрируют эти изображения?

Объясните: а) какое значение имеет названное Вами явление в жизни общества; б) может ли общество прожить без него.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## ВАРИАНТ 9

1 В соответствии с законом трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

1. Как Вы думаете, почему наше государство устанавливает такой закон?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ об отношении к старшим поколениям, используя план.

1) Почему в цивилизованном обществе заботятся о престарелых, пожилых людях? В чём может выражаться эта забота?

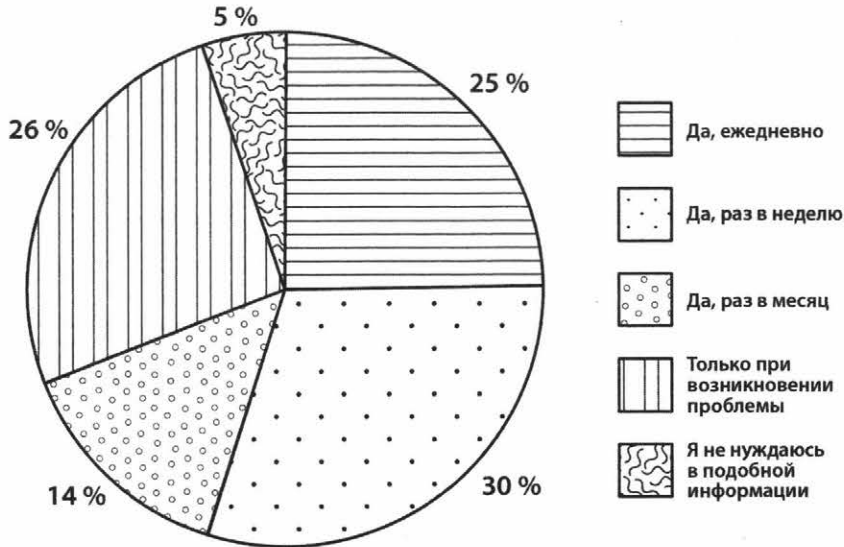
2) Есть ли в Вашем окружении люди, которые нуждаются в заботе? Как Вы им помогаете (можете помочь)?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

Учёные провели опрос об отношении граждан к информации о состоянии окружающей среды. Был задан вопрос: «Хотели бы Вы регулярно получать информацию о состоянии окружающей среды по месту Вашего жительства?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Много или мало граждан заинтересованы получать информацию о состоянии окружающей среды регулярно (постоянно)? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3 Известному философу и писателю Вольтеру принадлежит следующее высказывание: «Труд избавляет человека от трёх главных зол — скуки, порока и нужды».

1. Как Вы понимаете смысл слова «труд»?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, в чём состоит значение труда в Вашей жизни?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4

В последние годы появляется всё больше специализированных отделов и магазинов «Сделай сам», которые предлагают разнообразные товары для хобби (любимых занятий, увлечений).



1. Какие экономические причины могут лежать в основе стремления делать покупки в этих магазинах? (Назовите не менее двух причин.)

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. О чём свидетельствует появление таких магазинов?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о духовной сфере, используя все приведённые ниже понятия:

*культура, духовные ценности, мораль, религия, искусство, наука.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что объединяет изображённое на этих фотографиях?

Объясните: а) какую цель имеет деятельность, связанная с названным Вами явлением; б) какие социальные нормы лежат в основе этой деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ВАРИАНТ 10

1

Наше государство приняло законы о гуманном отношении к животным.

1. Как Вы думаете, почему государство заботится о том, чтобы граждане гуманно относились к животным?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о своём отношении к животным, используя план.

1) Есть ли у Вас домашнее животное (хотели бы Вы его иметь)? Почему люди заводят домашних питомцев?

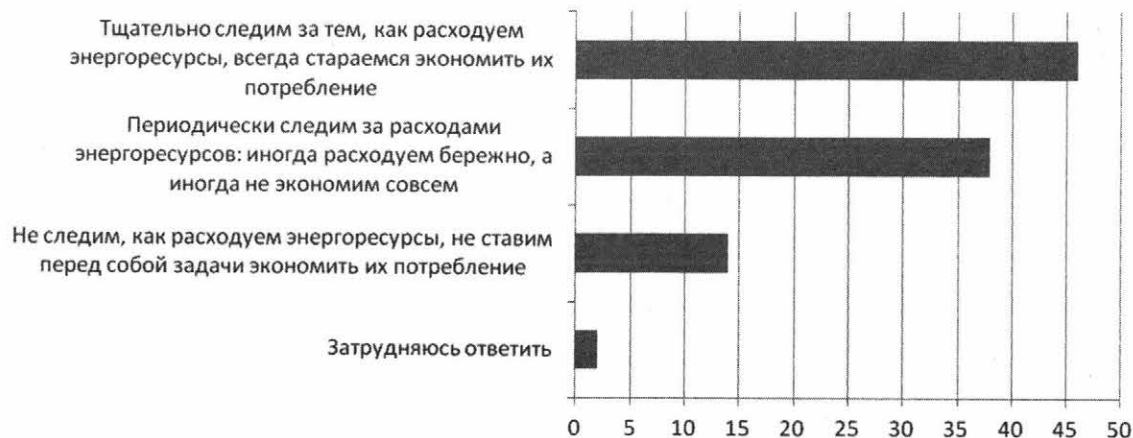
2) Как нужно заботиться о домашнем животном? Как Вы заботитесь о своём домашнем питомце (как бы Вы заботились о нём, если бы имели)?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2 В 2015 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл опрос об отношении россиян к потреблению электричества. Был задан вопрос: «Какое из следующих высказываний о потреблении энергоресурсов в повседневной жизни лучше всего описывает поведение Вашей семьи?»

Некоторые результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Много или мало среди опрошенных тех, кто не всегда заботится или никогда не заботится об экономии энергоресурсов? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3

Великому русскому писателю Л.Н. Толстому принадлежит следующее высказывание: «Если правда не указывает нам того, что мы должны делать, то она всегда укажет нам то, что мы не должны делать или должны перестать делать».

1. Как Вы понимаете смысл слова «правда»?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Как Вы думаете, почему человеку важно знать правду о своих поступках?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

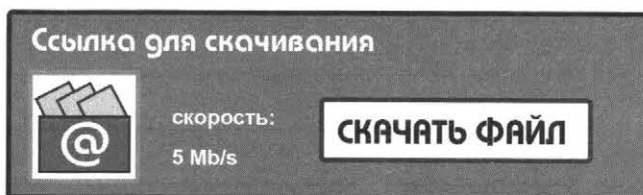
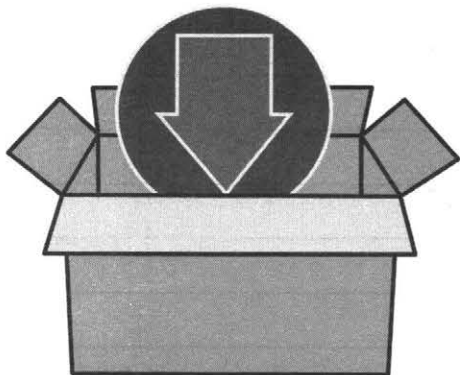
---

---

---



- 4 Существует множество компьютерных игр и приложений, которые пользователи могут скачивать бесплатно.



1. Какие отрицательные последствия; а) для пользователя (компьютера пользователя) и б) для бюджета пользователя может иметь скачивание бесплатных компьютерных приложений?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Почему разработчики согласны на бесплатное предложение своего продукта?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о политической сфере, используя все приведённые ниже понятия: *власть, государство, законы, конституция, глава государства, политические партии.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

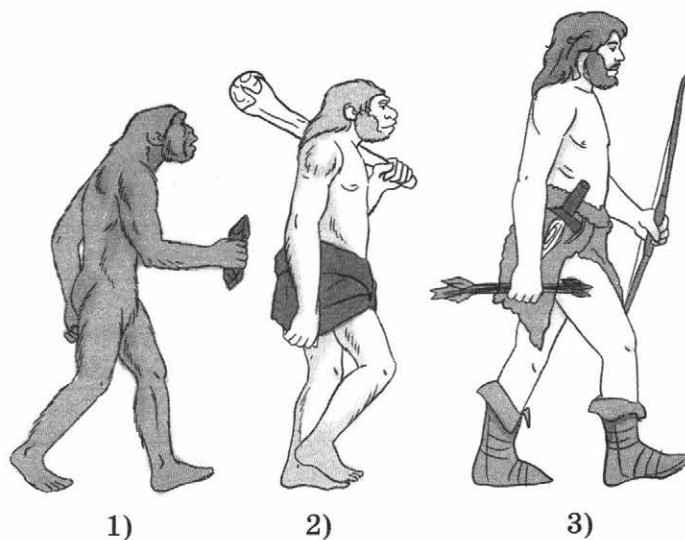
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6

Рассмотрите три изображения.



Что объединяет эти изображения?

Объясните: а) чем все изображённые существа отличаются от представителей мира животных; б) какое занятие влияло на развитие изображённого существа.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## УКАЗАНИЯ ПО ОЦЕНИВАНИЮ ЗАДАНИЙ 1–6

### Задание 1

<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Баллы</i>
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о (тема рассказа)</b>	<b>3</b>
Рассказ включает ответы на каждый вопрос в п. 1 и 2	3
Рассказ включает ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

### Задание 2

<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Баллы</i>
<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>	<b>1</b>
Даны ответ на второй вопрос и уместное объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

### Задание 3

<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Баллы</i>
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>



**Задание 4**

Указания по оцениванию	Баллы
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3<sup>1</sup></b>

**Задание 5**

Указания по оцениванию	Баллы
<b>Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о (тема сообщения)	1
Сообщение не содержит информации о (тема сообщения)	0
<b>Использование предложенных слов</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
<b>Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

**Задание 6**

Указания по оцениванию	Баллы
Дан правильный ответ на вопрос, приведены два объяснения	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведено любое одно объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВСЕЙ РАБОТЫ**

Максимальный балл за выполнение работы — 22.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22

<sup>1</sup> Максимальный балл приводится с учётом ответа на первый вопрос — 2 балла (см. в каждом варианте ответов).

# ОТВЕТЫ

## ВАРИАНТ 1

1.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: памятники истории — это свидетельства о событиях прошлого, которые повлияли на ход истории и в которых участвовали наши предки; беречь их — значит хранить историю нашей страны и нашего народа; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) <u>рассказ об отношении к памятникам истории</u> должен включать: – указание одного или нескольких памятников, которые обучающийся считает наиболее значимыми; – объяснение значимости памятника; – указание известных обучающемуся памятников истории в месте своего жительства; – ответ на вопрос о необходимости защищать названные памятники

2.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u> : – <u>ответ на первый вопрос</u> : наибольшая доля опрошенных признала влияние Интернета скорее положительным; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u> , например: Интернет помогает в поиске информации; создаёт условия для общения людей; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u> , например: большинство опрошенных считают влияние Интернета неоднозначным, потому что пользователи Интернета проводят много времени за компьютером, что отвлекает их от важных дел; в Интернете может распространяться фальшивая или опасная информация; 3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u> . Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.

3.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: то, что существует в действительности, на самом деле; 2) <u>объяснение</u> , например: даже горькая правда лучше лжи, потому что, высказывая её, не надо хитрить или притворяться; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: все будут знать, как обстоит дело, и смогут исправить ошибки или изменить к лучшему жизненные обстоятельства. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе

4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : – <u>положительное влияние</u> , например: водосчётчики показывают реальный расход воды в каждой квартире и дают возможность платить за воду, которую использовала данная семья; – <u>отрицательное влияние</u> , например: установка и обслуживание водосчётчика требуют затрат семейного бюджета; (Могут быть названы другие проявления влияния.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: государство и общество заинтересованы в экономии ре-	

сурсов, следовательно, и в правильных подсчётах расхода воды и пр. Может быть дан другой ответ на второй вопрос	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Названы положительное и отрицательное влияние	2
Названо только положительное (отрицательное) влияние	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

5.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных слов, например: Наша страна — Россия, или <b>Российская Федерация</b> . Президент РФ является главой государства и избирается народом. Законы в России принимает Государственная Дума. Герб, Гимн и Флаг — это государственные символы. Герб нашей страны — красный щит с золотым двуглавым орлом, на груди которого всадник на серебряном коне. Флаг России — прямоугольное полотнище из трёх полос: белой, синей и красной. При исполнении Гимна России все встают. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>

6.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: загрязнение природы (окружающей среды) / экологический кризис; 2) <u>объяснение</u> : а) воздействие общества на природу / развитие промышленности / хозяйственная деятельность человека; б) разрабатывать новые технологии, берегающие природу; бережно относиться к природе; не позволять себе загрязнять природу и пр. Элементы ответа могут быть даны в других формулировках

## ВАРИАНТ 2

1.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: дружба — это отношения, в которых человек понимает, что он интересен и дорог окружающим его людям; в которых мы можем рассчитывать на искренний совет или бескорыстную помощь; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) <u>рассказ о друзьях</u> должен включать: – указание одного или нескольких событий или совместных дел, в которых обучающийся нашёл своих друзей; – объяснение того, как помогли эти события или дела сдружиться; – объяснение сущности настоящей дружбы; – оценку себя как друга

2.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u> : – <u>ответ на первый вопрос</u> : наибольшая доля опрошенных ответила, что преобладают расходы на детей; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u> , например: родители стремятся дать детям всё самое лучшее; (Может быть высказано иное уместное предположение.)

2) ответ на второй вопрос (много или мало) с объяснением, например:

– тратится много средств, потому что в семье могут быть и другие важные расходы, на которые денег окажется недостаточно;

– тратится мало средств, потому что в семье может быть несколько детей; дети могут посещать различные платные кружки и секции; одежда и игрушки для детей бывают дорогими и пр.;

(Также может быть дан и обоснован ответ о том, что большинство опрошенных расходуют достаточно (не много, но и не мало) средств.)

3) ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания

3.

#### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ может содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: патриот;

2) объяснение, например: патриотом может быть только тот, кто ценит отдельного человека;

3) ответ на второй вопрос, например: любить своё Отечество — значит думать о людях, которые живут в твоей стране; заботиться о людях — значит приносить пользу Отечеству.

Элементы ответа могут быть сформулированы иначе

4.

#### Содержание верного ответа и указания по оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос:

– обязательное использование, например: при получении пенсии или пособия; при покупке валюты; для оплаты коммунальных услуг;

– использование по желанию, например: хранение денег; необходимость взять кредит;

(Могут быть указаны иные ситуации.)

2) ответ на второй вопрос, например: банки помогают в развитии экономики; сохраняют сбережения населения и пр.

Может быть дан другой ответ на второй вопрос

**1. Ответ на первый вопрос**

2

Указаны две ситуации

2

Указана одна ситуация

1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

0

ИЛИ Ответ неправильный

5.

#### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о человеке с использованием шести предложенных слов, например:

Человек — это **биосоциальное существо**, в котором неразрывно связаны **биологические** и **социальные качества**. К биологическим качествам относятся, например, строение тела, потребности в пище и питье. К социальным качествам относятся качества, которые формируются под влиянием общества. От животного человек отличается **сознанием**, **членораздельной речью**. Человека как носителя качеств, сформированных обществом, называют **личностью**.

Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.

Указание количества предложений в задании является ориентировочным

6.

#### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос, например: информационное / постиндустриальное общество;

2) объяснение:

а) изображённые предметы — это современные средства связи (коммуникации), которые лежат в ос-

нове информационного общества;

б) позволяют мгновенно передавать информацию / делают возможным общение на расстоянии и пр.  
Элементы ответа могут быть даны в других формулировках

## ВАРИАНТ 3

1.

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например:

- школьный класс — формальная социальная группа, так как он создаётся специально, входит в структуру школы, деятельность класса регулируется правовыми документами и пр.;
- школьный класс — неформальная социальная группа, так как его составляют друзья;
- школьный класс можно считать и формальной, и неформальной социальной группой (объяснения см. выше).

(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

2) рассказ об участии в жизни класса должен включать:

- указание совместных дел, которые нравятся обучающемуся;
- объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанные дела;
- пример одного или нескольких конфликтов (видов конфликтов);
- объяснение способа их разрешения

2.

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос и предположение:

- ответ на первый вопрос: наиболее выросли, по мнению опрошенных, расходы на продукты питания;
- (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)

- предположение, например: цены на продукты росли быстрее, чем на другие товары; опрошенные изменили свой рацион и стали покупать более дорогие продукты и пр.;

(Может быть высказано иное уместное предположение.)

2) ответ на второй вопрос (много или мало) с объяснением, например:

- тратится много средств, потому что можно найти аналогичные продукты по более низким ценам;
- тратится мало средств, потому что питание влияет на состояние здоровья, и на нём нельзя экономить;

(Также может быть дан и обоснован ответ о том, что большинство опрошенных расходуют достаточно — не много, но и не мало — средств.)

3) ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания.

Элементы ответа могут быть сформулированы иначе

3.

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ может содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: отзывчивость, стремление помогать другим;

2) объяснение, например: доброта — важнее и ценнее всех остальных качеств;

3) ответ на второй вопрос, например: важно помогать другим людям, не быть эгоистом.

Элементы ответа могут быть сформулированы иначе

4.

### Содержание верного ответа и указания по оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например:

- если более дорогой товар имеет лучшие качественные характеристики (большой набор функций / безопасность и т.д.);

Баллы

– если более дорогой прослужит дольше и пр.; (Могут быть названы другие условия.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: доходы семейного бюджета позволяют купить более дорогой товар. Может быть дан другой ответ на второй вопрос	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Названы два условия	2
Названо одно условие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

5.

#### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о потребностях человека с использованием шести предложенных слов, например:

Выделяют различные группы потребностей человека. К **биологическим потребностям** относят потребности в пище, воде, в поддержании определённой температуры тела, в отдыхе. **Социальные потребности** включают потребность в общении и общественном признании. **Духовные потребности** отражают культурный уровень человека и являются, как правило, **приобретёнными**. Биологические потребности, как правило, являются **врождёнными**. Потребности человека удовлетворяются в процессе **деятельности**.

Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.  
*Указание количества предложений в задании является ориентировочным*

6.

#### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос, например: все три изображения являются символами нашего государства — Российской Федерации;

2) объяснение:

- а) символы государства — это особые знаки, установленные законами и олицетворяющие государство;
- б) использование символов государства определяется законодательно, каждый гражданин должен уважать символы своего государства и не допускать их неправильного использования.

Элементы ответа могут быть даны в других формулировках

## ВАРИАНТ 4

1.

#### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: государство создаёт систему образования и условия для обучения школьников, предоставляя им право стать образованными людьми. В современном мире человек может реализовать себя и стать полноценным членом общества, только владея знаниями, которые необходимо обновлять. С этим связана обязанность получить образование;

(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

2) рассказ об отношении к учебной деятельности должен включать:

- оценку обучающимся уровня своего интереса к учению;
- примеры ситуаций, в которых обучающемуся трудно поддерживать свой интерес к учению;
- оценку обучающимся степени самостоятельности при выполнении домашних заданий;
- объяснение причины возникающих затруднений

2.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что самое существенное влияние на жизнь людей оказывают промышленность, сельское хозяйство и строительство;</li> <li>– <u>предположение</u>, например: эти отрасли создают необходимое для жизни человека (промышленные товары, продукты питания, жильё); удовлетворяют потребности всех людей; в этих отраслях занято больше всего работников и пр.;</li> </ul> <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например, выбор любой из отраслей с указанием определённых потребностей как наиболее значимых;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>

3.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: межличностные отношения, участники которых стремятся к общению и готовы разделить с другим горе и радость;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: дружеские отношения зависят от действий и усилий каждого;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: человек не должен быть эгоистом, использовать другого в своих интересах, должен не только «брать», но и отдавать.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>

4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– энергосберегающие лампочки служат дольше, их не надо часто менять;</li> <li>– использование энергосберегающих ламп экономит деньги при оплате электричества;</li> </ul> <p>(Могут быть названы другие возможности.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: и покупатель, и общество заинтересованы в экономии энергоресурсов.</p> <p>Может быть дан другой ответ на второй вопрос</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Названы две возможности	2
Названа одна возможность	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

5.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о деятельности с использованием шести предложенных слов</u>, например:</p> <p><b>Деятельностью</b> называется процесс, направленный на <b>преобразование</b> природы, общества или самого человека. <b>Субъект</b> деятельности — человек или группа людей, которые действуют. <b>Объект</b> деятельности — всё то, на что направлена деятельность. <b>Цель</b> деятельности — это заранее задуманный результат, к которому стремится человек. <b>Средства</b> деятельности — предметы, которые используются для достижения цели.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>

6.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на вопрос, например: все три изображения связаны с воспитанием и образованием человека / отражают систему образования;
- 2) объяснение:
  - а) воспитание и образование формируют личность;
  - б) воспитание и получение образования позволяют человеку раскрыть свои способности, получить профессию и пр.

Элементы ответа могут быть даны в других формулировках

**ВАРИАНТ 5**

1.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: занятия физкультурой и спортом позволяют человеку поддерживать свою физическую активность, меньше болеть, быть более выносливым, поэтому государство поддерживает граждан и предоставляет им различные возможности вести здоровый образ жизни; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)
- 2) рассказ о занятиях обучающегося физкультурой или спортом должен включать:
  - указание одного или нескольких видов спорта, которые нравятся обучающемуся;
  - объяснение того, чем интересны для обучающегося указанные им виды спорта (занятия физкультурой);
  - указание вида (видов спорта), которыми занимается или хотел бы заниматься обучающийся;
  - объяснение причины успехов или трудностей в спортивных занятиях (занятиях физкультурой)

2.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос и предположение:
  - ответ на первый вопрос: наибольшая доля опрошенных ответила, что решение было принято самостоятельно;(Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)
  - предположение, например: граждане имеют собственное мнение по данному вопросу, которое не изменяется под внешним воздействием;(Может быть высказано иное уместное предположение.)
- 2) ответ на второй вопрос (много или мало) с объяснением, например:
  - внешнее влияние в современных условиях очень велико, поэтому такое количество опрошенных, которые самостоятельно принимают решение, можно рассматривать как значительное (большое);
  - мало опрошенных (меньше половины) принимают решение самостоятельно;(Может быть дано иное уместное объяснение.)
- 3) ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания

3.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ может содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: способность человека активно участвовать в преобразовании мира в соответствии с поставленными целями;
- 2) объяснение, например: человеческая жизнь порождает деятельность и проявляется в деятельности;
- 3) ответ на второй вопрос, например: человек должен создавать всё необходимое для жизни, быть активным в удовлетворении своих потребностей.

Элементы ответа могут быть сформулированы иначе

4.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммунальные услуги предоставляются государственными учреждениями или частными фирмами;</li> <li>– коммунальные услуги удовлетворяют потребности, создают нормальные условия жизни в современных квартирах;</li> </ul> <p>(Могут быть названы другие причины.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: электричество (свет); газ; отопление; вода (горячая, холодная) и пр.</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Названы две причины	2
Названа одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

5.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о видах социальных групп с использованием шести предложенных слов</u>, например:</p> <p>Учёные выделяют различные виды социальных групп. К <b>первичным группам</b> относят те, в которых все участники постоянно и эмоционально общаются, считают себя единым целым, например, семью. <b>Вторичные группы</b> не связаны эмоциональными отношениями, их члены не обязательно знакомы друг с другом. <b>Неформальные группы</b>, в отличие от <b>формальных</b>, формируются на основе привязанностей и не подчиняются специально установленному внешнему порядку. В зависимости от количества участников выделяют <b>большие и малые группы</b>.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>

6.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: труд / трудовая деятельность;</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) труд способствовал формированию и развитию человека, он лежит в основе общественного развития;</li> <li>б) без труда человек не может ничего достичь.</li> </ul> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>

## ВАРИАНТ 6

1.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: в современном мире воздействие хозяйственной деятельности человека на природу привело к загрязнению окружающей среды, уничтожению многих растений и животных, поэтому государство устанавливает правовые нормы, которые позволяют охранять природу от неблагоприятного воздействия и наказывать правонарушителей; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ об отношении к природе</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснение значения природы в жизни общества;</li> <li>– мнение обучающегося о возможности существования современного общества без связи с природой;</li> <li>– примеры способов защиты природы;</li> <li>– примеры способов изменения отношения к природе</li> </ul>

2.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:          – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных в 2012 и в 2017 гг. назвала телевидение;          (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)          – <u>предположение</u>, например: телевидение было в 2012 г. и осталось в 2017 г. наиболее доступным населению средством массовой информации;          (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (много или мало) с объяснением</u>, например:          – много опрошенных, так как за прошедшие пять лет отношение к Интернету как самому быстрому способу передачи информации выросло, а ко всем остальным СМИ сократилось;          – мало опрошенных, потому что Интернетом пока не могут пользоваться все граждане;          (Может быть дано иное уместное объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>

3.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: межличностные отношения, участники которых стремятся к общению и готовы разделить с другими горе и радость;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: дружба должна сохраняться, несмотря на все жизненные испытания и невзгоды;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: потому что друг может помочь и поддержать в трудную минуту, потому что с ним интересно проводить время.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>

4.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: на содержание армии; здравоохранение; просвещение; социальную помощь; развитие экономики; освоение космоса и пр.          (Могут быть названы другие направления расходов.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: платить налоги — обязанность гражданина</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Названы три направления расходов	2
Названы два направления расходов	1
Названо одно направление расходов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

5.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о труде с использованием <u>шести предложенных слов</u>, например:</p> <p><b>Труд</b> — это вид деятельности, направленный на создание всего необходимого для жизни общества и человека. <b>Орудия труда</b> — специально созданные предметы, которые человек использует для осуществления трудовой деятельности. В процессе труда происходило становление человека, его биологическое и социальное развитие. Труд — это способ удовлетворения материальных и духовных <b>потребностей</b> человека. <b>Трудолюбие</b> — важнейшее качество личности, от которого зависит успешность человека, отношение к нему в обществе.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>

6.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: семья;</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) рождение и воспитание детей / первичная социализация и пр.;</p> <p>б) воспитывает, заботится о ребёнке, приучает его жить в обществе, защищает его интересы и пр.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>

## ВАРИАНТ 7

1.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: государство заботится о семье, потому что семья — это основа общества, в ней растут и воспитываются дети;</p> <p>(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о семье обучающегося</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание членов семьи и видов социальной поддержки (помощи), которую оказывает им государство;</li> <li>– объяснение причин поддержки этих категорий граждан;</li> <li>– указание обязанностей, которые выполняет обучающийся в семье;</li> <li>– оценка обучающимся своего отношения к выполнению домашних обязанностей</li> </ul>

2.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила положительно в 2015 г.;</li> <li>– <u>предположение</u>, например: здоровый образ жизни ценит всё большее количество людей;</li> </ul> <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (много или мало) с объяснением</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– много, потому что доля тех, кто регулярно занимается физкультурой и спортом, постоянно растёт; часть опрошенных может заниматься спортом нерегулярно и пр.;</li> <li>– мало, потому что это менее 20% от числа опрошенных, а среди населения нашей страны доля спортсменов и физкультурников может быть ещё меньше;</li> </ul> <p>(Может быть дано иное уместное объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>

3.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: естественная среда обитания человека;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: природа для человека — это как родной дом;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: тогда все люди будут заботиться о природе, беречь и защищать её.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>

4.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>положительное влияние</u>, например: реклама знакомит покупателя с различными видами товаров; предоставляет информацию об их составе, свойствах, качествах и т.д.;</li> <li>– <u>отрицательное влияние</u>, например: реклама умалчивает о недостатках товара; может быть недобросовестной и пр.;</li> </ul> <p>(Могут быть названы другие проявления влияния.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: цена товара; изучение всей информации о товаре; цены на аналогичные товары других производителей; мнения знакомых или родственников, которые уже пользуются этим товаром или услугами фирмы.</p>	

Может быть дан другой ответ на второй вопрос	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Названы положительное и отрицательное влияние	2
Названо только положительное (отрицательное) влияние	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

5.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о видах деятельности с использованием шести предложенных слов, например:

**Деятельность** — это осознанное преобразование мира человеком. К видам деятельности относят **труд, игру, учение и общение**. **Труд** — это вид деятельности, направленный на достижение практически ценного результата, создание материальных и духовных благ. **Игра** происходит в условных обстоятельствах, направлена на получение удовольствия от самого процесса. В **учении** человек получает новые знания и опыт. **Общение** — это взаимодействие людей, связанное с взаимным обменом эмоциями и информацией. В процессе деятельности происходит формирование **личности**.

Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.

*Указание количества предложений в задании является ориентировочным*

6.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос, например: законодательство / принятие законов;

2) объяснение:

а) регулирует жизнь общества / вводит нормы, обязательные для выполнения / вводит наказания для тех, кто ведёт антиобщественный образ жизни и пр.;

б) обучение — право и обязанность гражданина, установленные законодательно.

Элементы ответа могут быть даны в других формулировках

## ВАРИАНТ 8

1.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: развитие личности подразумевает формирование духовных потребностей, ограничение доступа к культурным ценностям затрудняет их формирование; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

2) рассказ об участии в культурной жизни должен включать:

– указание одного или нескольких учреждений культуры, которые посещает обучающийся;

– объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося названные им учреждения культуры;

– примеры культурных ценностей, знакомство с которыми обучающийся рекомендует друзьям;

– объяснение причины выбора именно этих культурных ценностей

2.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос и предположение:

– ответ на первый вопрос: наибольшая доля опрошенных ответила, что причиной лесных пожаров являются беспечность и безответственное отношение к лесу граждан;

– предположение, например: воспитывать ответственное отношение к природе, наказывать виновников пожаров, разъяснять гражданам правила пожарной безопасности, запретить разжигать костры в лесах и пр.;

(Может быть высказано иное уместное предположение.)

2) ответ на второй вопрос (много или мало) с объяснением, например:

– много, потому что более половины опрошенных осознаёт необходимость бережного отношения к природе;

– мало, потому что лесные пожары происходят и по причине безответственного поведения людей в лесу, а этого быть не должно;

(Может быть дано иное уместное объяснение.)

3) ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания.

Элементы ответа могут быть сформулированы иначе

3.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: вид деятельности, направленный на получение полезного результата;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: человек и общество могут существовать только в труде, в создании материальных и духовных ценностей;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: потому что только в труде человек может совершенствоваться, получать то, что для него необходимо и интересно.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>

4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>:</p> <p>– <u>положительное последствие</u>, например: экономия бюджета при покупке товара по сниженной цене; возможность сделать несколько покупок;</p> <p>– <u>отрицательное последствие</u>, например: покупка ненужных товаров; покупка товаров, качество которых снизилось от длительного хранения (на которые истекает срок годности) и пр. (Могут быть названы другие последствия.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: при снижении цен покупатель делает значительно больше покупок; продавец может избавиться от устаревшего, залежалого товара и приступить к продаже новой коллекции и пр. (Может быть дан другой ответ на второй вопрос.)</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Названы положительное и отрицательное последствия	2
Названо только положительное (отрицательное) последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

5.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ об экономической сфере общества с использованием шести предложенных слов</u>, например:</p> <p><b>Деятельность</b> общества в экономической сфере направлена на создание и распределение экономических благ — товаров и услуг. Благом называют любой объект, который удовлетворяет потребности людей. Производство — основа экономической сферы. Важнейшими отраслями производства являются <b>промышленность</b> и <b>сельское хозяйство</b>. В <b>информационном обществе</b> одной из важнейших становится <b>сфера услуг</b>.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>

6.

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос, например: все три изображения относятся к социальным нормам;

2) объяснение:

а) социальные нормы — это правила общественной жизни, которые следует выполнять всем членам общества;

б) без социальных норм общество разрушится.

Элементы ответа могут быть даны в других формулировках

## ВАРИАНТ 9

1.

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: бывают случаи, когда старые люди оказываются в затруднительном положении и нуждаются в помощи, но не получают её от своих близких (совершеннолетних трудоспособных детей), государство защищает права таких граждан;

(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

2) рассказ об отношении к старшим поколениям должен включать:

– объяснение причин необходимости заботиться о престарелых;

– примеры видов помощи престарелым людям;

– указание людей, нуждающихся в заботе, в окружении обучающегося;

– оценка своего отношения к престарелым людям, нуждающимся в заботе

2.

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос и предположение:

– ответ на первый вопрос: наибольшая доля опрошенных ответила, что хочет получать информацию о состоянии окружающей среды раз в неделю;

– предположение, например: опрошенные проживают в местах с устойчивыми климатическими условиями; в местах проживания опрошенных отсутствуют какие-либо предприятия, которые отрицательно влияют на окружающую среду и пр.;

(Может быть высказано иное уместное предположение.)

2) ответ на второй вопрос (много или мало) с объяснением, например:

– много — среди тех, кто хочет получать информацию регулярно, 69% опрошенных, эта доля значительно выше доли тех, кто не заинтересован в получении подобной информации;

– мало, потому что информация о состоянии окружающей среды важна для каждого гражданина: состояние окружающей среды влияет на здоровье; от информации о состоянии окружающей среды зависит поведение и деятельность людей; от состояния окружающей среды может зависеть жизнь человека; получение информации о состоянии окружающей среды относится к конституционным правам граждан и пр.;

(Может быть дано иное уместное объяснение.)

3) ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания.

3.

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ может содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: вид деятельности, направленный на получение полезного результата;

2) объяснение, например: труд даёт возможность интересно жить, быть хорошим (порядочным, ответственным) человеком, иметь средства для существования;

3) ответ на второй вопрос, например: своих успехов в учёбе, спорте и пр. я достигаю благодаря труду.

Элементы ответа могут быть сформулированы иначе

4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выгодно делать вещи своими руками, цена материалов может быть ниже, чем цена подобного готового изделия, по которой оно продаётся в магазинах;</li> <li>– сделанное своими руками уникально, ни у кого не будет такой вещи;</li> <li>– люди могут изготавливать различные вещи и продавать их;</li> </ul> <p>(Могут быть названы другие причины.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: у людей появляется больше свободного времени для занятий любимым делом.</p> <p>(Может быть дан другой ответ на второй вопрос.)</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Названы две экономические причины	2
Названа одна экономическая причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

5.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о духовной сфере с использованием шести предложенных слов</u>, например:</p> <p>В духовной сфере происходит развитие <b>культуры</b>; создание, освоение и передача <b>духовных ценностей</b>. Духовная сфера включает <b>мораль, религию, искусство, науку</b> и образование. Мораль отражает представления общества о добре и зле. Религия — это особое мировоззрение, основанное на вере в существование богов или бога. Искусство — живопись, архитектура, театр и другие виды — в художественных образах отражает представления человека о прекрасном. Наука нацелена на поиск истины, объяснение окружающего мира.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>

6.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: все три изображения относятся к деятельности суда / правосудия / судебных органов / судебной власти;</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) защита прав граждан; определение меры ответственности нарушителей закона;</li> <li>б) нормы права / законы.</li> </ul> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>

## ВАРИАНТ 10

1.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: в современном мире встречаются случаи жестокого отношения к животным, поэтому государство требует (гуманного) человеческого отношения к ним и устанавливает наказания для правонарушителей;</p> <p>(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ об отношении к животным</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание домашнего животного, которое есть у обучающегося или которое он хотел бы завести;</li> <li>– объяснение причин, по которым люди заводят домашних питомцев;</li> <li>– описание того, как нужно заботиться о домашнем животном;</li> <li>– примеры заботы о домашнем животном</li> </ul>

2.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:1) ответ на первый вопрос и предположение:– ответ на первый вопрос: наибольшая доля опрошенных ответила, что тщательно следит за расходом энергоресурсов и всегда экономит их потребление;

(Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)

– предположение, например: экономить энергоресурсы — значит экономить деньги; в современном мире существует нехватка (недостаток) ресурсов и пр.;

(Может быть высказано иное уместное предположение.)

2) ответ на второй вопрос (много или мало) с объяснением, например:

– много (больше половины), потому что эти опрошенные не задумывались о том, что экономия энергоресурсов позволяет сократить расходы семьи;

– мало, потому что более 30% опрошенных всё-таки обращают внимание на экономию энергоресурсов, а тех, кто вообще не задумывался над этими проблемами, гораздо меньше;

(Также может быть дан и обоснован ответ о том, что большинство опрошенных расходуют достаточно (не много, но и не мало) энергоресурсы.)

3) ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания.

Элементы ответа могут быть сформулированы иначе

3.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ может содержать следующие элементы:1) ответ на первый вопрос, например: то, что существует в действительности, на самом деле;2) объяснение, например: человеку важно знать правду, чтобы оценить свои поступки;3) ответ на второй вопрос, например: человек может изменить свои поступки, если будет знать, что они неправильные.

Элементы ответа могут быть сформулированы иначе

4.

**Содержание верного ответа и указания к оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:1) ответ на первый вопрос:– для пользователя или его компьютера, например: приложение может быть заражено компьютерным вирусом; приложение может содержать функции, о которых неизвестно потребителю: следить за его действиями, передавать информацию о потребителе;– для бюджета пользователя, например: приложение можно скачать бесплатно, а далее придётся платить за возможные опции; расширение возможностей приложения потребует оплаты;

(Могут быть названы другие последствия.)

2) ответ на второй вопрос, например: разработчики проводят рекламную акцию; приложение содержит большое количество рекламы; разработчики хотят закрепить своё положение на рынке компьютерных разработок и пр.

(Может быть дан другой ответ на второй вопрос.)

**1. Ответ на первый вопрос****2**

Названы два отрицательных последствия

**2**

Названо одно из последствий

**1**

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

**0**

ИЛИ Ответ неправильный



5.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать **краткий (из 5–7 предложений) рассказ о политической сфере с использованием шести предложенных слов**, например:

В политической сфере осуществляется деятельность, связанная с использованием политической **власти**. Главный участник политической деятельности — **государство**. Государство принимает **законы** — нормы, которые обязаны исполнять все граждане. Основным законом государства называют **Конституцией**. Конституция содержит основные нормы, которые определяют основы государственного устройства, права и обязанности граждан, порядок формирования государственных органов и выборов **главы государства**. Главой нашего государства является Президент РФ. Активное участие в политике принимают **политические партии**.

Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.  
*Указание количества предложений в задании является ориентировочным*

6.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие **элементы**:

1) **ответ на вопрос**, например: изображён человек / разные стадии формирования человека / процесс становления человека;

2) **объяснение**:

а) указано любое отличие человека от животного;

б) труд / изготовление орудий труда.

Элементы ответа могут быть даны в других формулировках